

+

## Schéma de passation de la qualification en PUERICULTURE

### 5<sup>ème</sup> PP

#### EN MATERNELLE: SI

Évaluation certificative (en tenant compte de l'aménagement de l'espace)

- d'une collation **ou**
- d'un atelier **ou**
- d'une animation spontanée

#### EN CRECHE:SI

Évaluation certificative d'un change et d'un soin annexe en fin de deuxième période de stage

#### SI

Maternelle : spectacle juin avec une classe de maternelles dans le cadre des cours de :

- Expression plastique
- Expression orale
- Expression gestuelle
- Expression musicale

### 6<sup>ème</sup> PP

#### EN CRECHE : SIPS 3 : 30' (en 7<sup>ème</sup> pour les PPS)

Gérer les soins d'hygiène et de santé dans le respect de l'enfant en tant que personne (réaliser les soins d'hygiène, surveiller l'enfant malade, distribuer les médicaments, préparer et accompagner l'enfant en consultation médicale,...) et s'auto-évaluer  
Feedback oral (à déterminer)

#### EN CRECHE (celle où se fait la sips 3)

**SIPS 2 (une 1<sup>ère</sup> partie)** : observation et analyse de l'espace de jeu, proposition de remédiations  
Feedback oral (à déterminer)

#### EN CRECHE Ou EN ECOLE MATERNELLE

**SIPS 2 (une 1<sup>ère</sup> partie)** : lire /raconter une histoire à un enfant/ à un petit groupe d'enfants

#### EN CRECHE (celle où se fait la sips 3)

**SIPS 6 (une 1<sup>ère</sup> partie)** : lecture et compréhension du projet pédagogique  
Feedback oral (à déterminer)

### 7<sup>ème</sup> PP et 7PPS

#### ANIMATION SIPS 2 (animation + finalisation)

Concevoir et réaliser les activités éducatives et socialisantes suscitant l'éveil de l'enfant (intervention de l'adulte, l'organisation de l'environnement, objets, aménagements,...), relation entre enfants, respect des interdits et autoévaluation  
Feedback oral (à déterminer)

#### EN CRECHE : SIPS 4 (et SIPS 5)

Concevoir et organiser les repas et gérer les périodes de sommeil de l'enfant, dans le respect de l'enfant en tant que personne.  
Feedback oral (à déterminer)

#### EN CRECHE/pouponnière : SIPS 1 + finalisation SIPS5

Gérer la relation avec les parents : accueil, départ de l'enfant, réunions spécifiques  
Feedback oral en juin

#### PROJET PEDAGOGIQUE ET ENTRETIEN

##### D'EMBAUCHE SIPS 6 avec jury : 40'

S'approprier le projet pédagogique, acquérir une identité professionnelle

#### **7PPS : SIPS 3 : 30' (en 7<sup>ème</sup> pour les PPS) et SIPS 5**

Gérer les soins d'hygiène et de santé dans le respect de l'enfant en tant que personne (réaliser les soins d'hygiène, surveiller l'enfant malade, distribuer les médicaments, préparer et accompagner l'enfant en consultation médicale,...) et s'auto-évaluer  
Feedback oral (à déterminer)