

+

Schéma de passation de la qualification en PUERICULTURE

5^{ème} PP

EN MATERNELLE: SI

Évaluation certificative (en tenant compte de l'aménagement de l'espace)

- d'une collation **ou**
- d'un atelier **ou**
- d'une animation spontanée

EN CRECHE:SI

Évaluation certificative d'un change et d'un soin annexe en fin de deuxième période de stage

SI

Maternelle : spectacle juin avec une classe de maternelles dans le cadre des cours de :

- Expression plastique
- Expression orale
- Expression gestuelle
- Expression musicale

6^{ème} PP

EN CRECHE : SIPS 3 : 30' (en 7^{ème} pour les PPS)

Gérer les soins d'hygiène et de santé dans le respect de l'enfant en tant que personne (réaliser les soins d'hygiène, surveiller l'enfant malade, distribuer les médicaments, préparer et accompagner l'enfant en consultation médicale,...) et s'auto-évaluer
Feedback oral (à déterminer)

EN CRECHE (celle où se fait la sips 3)

SIPS 2 (une 1^{ère} partie) : observation et analyse de l'espace de jeu, proposition de remédiations
Feedback oral (à déterminer)

EN CRECHE Ou EN ECOLE MATERNELLE

SIPS 2 (une 1^{ère} partie) : lire /raconter une histoire à un enfant/ à un petit groupe d'enfants

EN CRECHE (celle où se fait la sips 3)

SIPS 6 (une 1^{ère} partie) : lecture et compréhension du projet pédagogique
Feedback oral (à déterminer)

7^{ème} PP et 7PPS

ANIMATION SIPS 2 (animation + finalisation)

Concevoir et réaliser les activités éducatives et socialisantes suscitant l'éveil de l'enfant (intervention de l'adulte, l'organisation de l'environnement, objets, aménagements,...), relation entre enfants, respect des interdits et autoévaluation
Feedback oral (à déterminer)

EN CRECHE : SIPS 4 (et SIPS 5)

Concevoir et organiser les repas et gérer les périodes de sommeil de l'enfant, dans le respect de l'enfant en tant que personne.
Feedback oral (à déterminer)

EN CRECHE/pouponnière : SIPS 1 + finalisation SIPS5

Gérer la relation avec les parents : accueil, départ de l'enfant, réunions spécifiques
Feedback oral en juin

PROJET PEDAGOGIQUE ET ENTRETIEN

D'EMBAUCHE SIPS 6 avec jury : 40'

S'approprier le projet pédagogique, acquérir une identité professionnelle

7PPS : SIPS 3 : 30' (en 7^{ème} pour les PPS) et SIPS 5

Gérer les soins d'hygiène et de santé dans le respect de l'enfant en tant que personne (réaliser les soins d'hygiène, surveiller l'enfant malade, distribuer les médicaments, préparer et accompagner l'enfant en consultation médicale,...) et s'auto-évaluer
Feedback oral (à déterminer)